



Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici

Consiglio nazionale

VALUTAZIONE FORMATIVA

Il Consiglio Nazionale dell'ANDIS, nel ribadire e riconfermare il proprio ordine del giorno del 30 settembre 2022 riguardante le necessarie azioni volte alla piena attuazione di quanto previsto dall'art. 1 del D. Lgs. 62/2017 in merito alla valutazione degli apprendimenti degli studenti, evidenzia quanto segue:

1. L'ANDIS ritiene sia necessario far crescere nella scuola di ogni ordine e grado la cultura della valutazione, orientata alla progettazione del miglioramento continuo.
2. L'ANDIS sottolinea, a seguito dell'O.M. 172/2020 che ha concretizzato la visione di valutazione formativa nel documento di valutazione della scuola primaria, l'urgenza di armonizzazione con quella della scuola secondaria di primo grado.
Nella scuola del primo ciclo coesistono due modalità di valutazione che necessitano di una definizione sistemica che superi il voto numerico, almeno in itinere, che incoraggi il miglioramento e stimoli l'impegno delle studentesse e degli studenti. La valutazione sommativa, ancora presente in forma esclusiva in tante classi di scuola secondaria di primo grado, rischia di far aumentare la probabilità di insuccesso.
Al fine di far giungere tutti gli studenti al successo formativo la valutazione è strumento irrinunciabile per regolare il processo di apprendimento/insegnamento e promuovere pratiche di autovalutazione.
Il voto, spesso riconosciuto dall'opinione pubblica come uno strumento chiaro ed efficace, è il modo con cui si porta a sintesi un insieme di valutazioni basate su prove e atti talvolta disomogenei tra loro, senza restituire il valore formativo della valutazione.
3. L'ANDIS ritiene necessario un profondo ripensamento dell'approccio metodologico e valutativo della scuola secondaria di primo grado, che risulta essere il segmento scolastico nel quale iniziano a presentarsi frequenti fenomeni di insuccesso e di dispersione esplicita e implicita.
È urgente una riflessione su questo grado di scuola anche mediante una revisione dello stato giuridico dei docenti, che necessitano di tempi adeguati per la progettazione e la condivisione di buone pratiche valutative, in analogia con quanto già previsto per la scuola primaria.

Piazza del Collegio Romano, 4 c/o Liceo Classico Statale "E. Q. Visconti"

00186 ROMA - sito web: www.andis.it

4. L'ANDIS ritiene, inoltre, indispensabile un qualificato e permanente percorso di formazione che coinvolga tutto il personale docente e gli stessi dirigenti scolastici.
5. L'ANDIS sostiene le attuali sperimentazioni che si stanno realizzando in diverse scuole secondarie di primo e di secondo grado, che evidenziano l'effervescenza dei collegi dei docenti alla ricerca di impostazioni valutative più funzionali al miglioramento degli apprendimenti in base a quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017 che esplicita che la valutazione *“ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”*.
6. L'ANDIS apprezza il lavoro di tanti Dirigenti Scolastici che, in merito alla valutazione, mettono in campo tutti gli strumenti giuridici e di leadership, con l'attuazione piena del regolamento dell'autonomia, per il successo formativo di tutti e di ciascuno.

Jesolo Lido, 28 ottobre 2023

Il Presidente del Consiglio nazionale

Nicola Puttilli

Piazza del Collegio Romano, 4 c/o Liceo Classico Statale “E. Q. Visconti”

00186 ROMA - sito web: www.andis.it