

O.D.G

Premesso che l'emergenza pandemica ha determinato, per cause oggettive e non prevedibili, una situazione fortemente innovativa nel campo della didattica, attraverso esperienze estremamente diversificate tra loro, che hanno avuto un impatto diverso sulle varie tipologie di studenti:

- a) tra il 22 febbraio e il 5 marzo 2020 tutti gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado sono passati dalla Didattica in presenza alla Didattica a distanza, se pur con una copertura non completa di tutto il corpo studentesco ed esiti finali diversificati e non ancora testati;
- b) gli studenti del secondo ciclo hanno avviato il corrente anno scolastico con tempi diversi tra le Regioni e hanno potuto frequentare poco più di un mese in presenza prima di tornare a lavorare in Didattica digitale integrata, con le eccezioni delle attività laboratoriali e della possibile presenza degli alunni Disabili e Bes;
- c) gli studenti del primo ciclo hanno svolto attività in presenza da settembre, spesso interrotte da quarantene e non uniformi su tutto il territorio nazionale;
- d) tutti gli studenti sono stati ammessi all'anno scolastico 2020/2021 attraverso una norma primaria;
- e) la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria nel presente anno scolastico è cambiata.

il Consiglio Nazionale dell'A.N.Di.S. avanza al Ministero dell'Istruzione le seguenti proposte:

- a) avviare un **Piano nazionale di formazione dei docenti sulla Didattica Digitale Integrata** e sulla valutazione collegata a questa, che com'è ovvio non può utilizzare le modalità della valutazione della didattica in presenza sia in riferimento alle prove di verifica scritte, sia in riferimento a quelle orali attraverso gli schermi;
- b) verificare l'adesione delle Scuole ad una **reale valutazione formativa**, unica in grado di rispondere all'emergenza epidemiologica e alla sua ricaduta sulla didattica;
- c) definire **protocolli nazionali di verifica delle valutazioni**, al fine di evitare una ricaduta pesante sulla dispersione scolastica dall'uso di modelli di verifica non adatti alla Didattica Digitale Integrata e al lungo periodo di assenza dalle sedi scolastiche degli studenti e delle studentesse;
- d) redigere delle **Linee di indirizzo per una verifica personalizzata degli apprendimenti** di tutti gli studenti alla luce delle diverse frequenze nell'ambito dell'emergenza pandemica.

Approvato all'unanimità nella seduta online del 25 novembre 2020

Il Presidente del Consiglio
Nicola Puttilli